מהדורה למורה – משימה 3: כיסאות ומנורות

- מטרה: שם המספר – כיסאות ומנורות: במספרים 3–10: עם שם עצם בזכר – המספר מסתיים ב־ה: שלושה כיסאות, חמישה שולחנות.
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-03.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 3 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: עכשיו עידו כותב שלטי ספירה למחסן: כמה כיסאות, כמה מנורות, כמה שולחנות. כל מספר צריך להתאים לשם העצם שלו.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	התאימו	1) ג – שלושה 2) ד – שלוש 3) ב – חמישה 4) א – חמש
חלק ב׳	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: חמש מנורות (5)

חלק	נושא	תשובות
חלק ג׳	שלטים לכיתה	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משימה 3: כיסאות ומנורות – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! גררו לכל שלט את המספר המתאים במילים. כל מספר מתאים לשלט אחד בלבד.

בנק מילים – אפשר להיעזר

שלושה | שלוש | חמישה | חמש

חלק א׳ – התאימו

כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה.

כרטיס הכלל

במספרים 3–10: עם שם עצם בזכר – המספר מסתיים ב־ה: שלושה כיסאות, חמישה שולחנות. עם שם עצם בנקבה – בלי ה: שלוש מנורות, חמש עוגות. זה נראה "הפוך", אז זוכרים: זכר + ה׳! (8 – "שמונה" – זהה בשניהם.)

#		אות	
1	3 כיסאות	____	א. חמש
2	3 מנורות	____	ב. חמישה
3	5 שולחנות	____	ג. שלושה
4	5 עוגות	____	ד. שלוש

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	שלושה כיסאות (3)	◯	◯
2	חמישה מנורות (5)	◯	◯

חלק ג׳ – שלטים לכיתה

כתבו 4 שלטי ספירה לחפצים בכיתה (למשל: עשרים ושמונה כיסאות) – 2 בזכר ו־2 בנקבה.

כרטיס יציאה

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀